

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS di anno in anno rivedibili/aggiornabili

ART. 1 C. 129 – PUNTO 3. Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Precondizioni per riconoscimento del merito

- Presenza rilevante a scuola (almeno 180 giorni)
- Nessuna sanzione disciplinare

CRITERI – Fonti: POF/PTOF/NORMATIVA/PIANI di CLASSE

Ambito definito dalla Legge.107/2015	Criteri individuati dal comitato di valutazione	Attività
A - Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti: innovazione didattica e metodologica, ricerca didattica, buone pratiche	Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative inserite nel POF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti: - Attività di recupero e/o di potenziamento personalizzate in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati, svolti in orario eccedente il proprio orario di servizio riferibili all'a.s. di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Corsi di recupero - Corsi di potenziamento - Corsi per classi aperte, con orario flessibile - Attività a "sostegno" di BES/DSA
	Partecipazione a corsi, stage, seminari, master di aggiornamento e formazione professionale nel settore di competenza organizzati dalla scuola e/o da altri enti pubblici o privati riconosciuti dal MIUR con ricaduta nell'attività didattica dell'istituto (esclusa la formazione neoassunti) riferibili all'a.s. di riferimento	Corsi, stage, seminari: da 1 a 10 ore da 11 a 20 ore da 21 a 30 ore oltre 30 ore e Master
	Partecipazione in qualità di relatore/formatore a corsi, stage, seminari, master di aggiornamento e formazione professionale nel settore di competenza, organizzati dalla scuola e/o da altri enti pubblici o privati riconosciuti dal MIUR con ricaduta nell'attività didattica dell'istituto riferibili all'a.s. di riferimento	Corsi, stage, seminari: da 1 a 10 ore da 11 a 20 ore da 21 a 30 ore oltre 30 ore e Master
	Incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica;	<ul style="list-style-type: none"> - Nucleo di autovalutazione - Partecipazione alla pianificazione dei piani di miglioramento

		<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione attiva elaborazione e/o aggiornamento Pof Triennale - Progettazione per Bandi fondi europei, bandi MIUR, USR, Regione - Attività di orientamento in ingresso/in uscita - Attività pre-post accoglienza
<p>B - Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	Partecipazione a progetti innovativi, di ricerca metodologica e didattica anche in collaborazione con enti esterni;	
	Svolgimento di attività propedeutiche alla partecipazione a competizioni disciplinari e certificazioni degli studenti: gare matematiche, altre competizioni	Gare Matematiche
		Concorsi
		CLIL
		Altre competizioni (es. scacchi, atletica, calcio, ...)
	Costruzione di oggetti/ambienti di apprendimento con modalità didattiche non frontali, ma laboratoriali/ buone prassi rese disponibili on line o comunque documentate;	UDA – Progetti particolari di didattica laboratoriale e compattazione oraria
Produzione di originali percorsi didattici condivisi flessibili e di prove di realtà /per competenze comuni	Progettazione e somministrazione di prove autentiche e compiti di realtà, anche tra classi ponte	
<p>c) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</p>	Realizzazione di attività previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale	- Animatore digitale
	Realizzazione di attività previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale	- Team per l'innovazione
	Assunzione di compiti e di responsabilità nella organizzazione della formazione del personale della scuola e/o di una rete di scuole;	
	Attività di tutoring verso i nuovi assunti/ tirocinanti/ stagisti riferibili all'a.s. di riferimento	- Tutoring verso i nuovi assunti - n. 1
		- Tutoring verso i nuovi assunti - + di n. 1
Assunzione di ulteriori compiti e di responsabilità nel coordinamento	- Tutoring verso tirocinanti/ stagisti;	
		- Revisione orari per didattica flessibile/classi aperte;

	<p>didattico e organizzativo della scuola Partecipazione attiva alle azioni per la valorizzazione dell'Istituto/delle Scuole <i>riferibili all'a.s. di riferimento</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisione orari per copertura classi in occasione di visite /viaggi di istruzioni;
		<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione sostituzioni del personale assente - Disponibilità agita a sostituire colleghi assenti ad evitare divisioni classi scoperte - Disponibilità agita di cambio orario/turno
		<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione e partecipazione visite /viaggi per più di una giornata;
		<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione delle attività di orientamento in ingresso e di Scuola Aperta
	<p>Assunzione di ulteriori compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe e in gruppi di lavoro, dei Plessi oltre il monte ore dedicato agli incontri programmati/ore dedicate alla programmazione settimanale (primarie) <i>riferibili all'a.s. di riferimento</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rapporti e coordinamento conseguente con Enti esterni (non per alunni certificati L. 104/92): EE.LL., Associazioni, Equipes multidisciplinari, Educative, Assistenti Sociali
		<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione oltre l'orario curricolare, coordinamento e realizzazione di percorsi e modalità organizzative per la valorizzazione/miglioramento della scuola (infanzia)
	<p>Assunzione di ulteriori compiti di supporto organizzativo al dirigente scolastico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Servizio di Coordinatore di plesso per almeno 2 anni consecutivi e disponibilità ad assumere l'incarico per almeno un triennio consecutivo
		<ul style="list-style-type: none"> - Controllo in efficienza del Registro elettronico
		<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilità agita a partecipare ad incontri in sostituzione del DS

