



Istituto Comprensivo di Premariacco

Relazione Animatore Digitale

Insegnante referente per le tecnologie Giuliana Fedele

Giugno 2017



Per l'espletamento della funzione, nel piano d'azione per il nostro istituto, in accordo con la Dirigente scolastica e lo staff di coordinamento alle attività dei docenti, ho individuato le seguenti aree di intervento.

FORMAZIONE INTERNA

- Formazione animatore digitale
- Formazione Team per l'innovazione
- Supporto alla predisposizione di materiali e percorsi di progettazione disciplinare e interdisciplinare
- Supporto alla progettazione di percorsi inclusivi con l'utilizzo di materiale e strumentazione adeguati a studenti con bisogni educativi speciali
- Supporto ai docenti nelle attività di autoformazione tecnologica e metodologica didattica
- Creazione e attivazione di spazi on line per la comunicazione e condivisione di materiali utili a insegnanti, alunni e comunità formante

FORMAZIONE INTERNA	AZIONI COERENTI CON IL PNSD	AZIONI SVOLTE DALL'ISTITUTO DALL'ANIMATORE DIGITALE E DAL TEAM PER L'INNOVAZIONE
Azione n. 28 PNSD	Formazione Animatore Digitale	<ol style="list-style-type: none"> 1. PON cittadinanza e creatività digitale - webinar- Campus Store 3h 2. Seminario Regionale PNSD e PON Gli snodi Territoriali 3h 3. Seminario regionale 10 Piccoli PON 3 h 4. Autori competenti a scuola Rete comprensivi digitali e Centro Risorse territoriale ragazzi del fiume 4,5 h 5. Seminario residenziale "La scuola incontra YadVashem 4 h 6. Competenze e valutazione metodologica I.C. Premariacco 3 h 7. Tecnologia e inclusione 2h I.C. Premariacco 2 h 8. Raccontare storie tramite interviste -Didanext Alberto Pian- webinar 2h
Azione n. 25 del PNSD formazioni e in servizio per l'innovazione didattica e organizzati va		
Azione n. 28 del PNSD	Creazione di una Redazione PNSD a supporto dell'innovazione digitale	Coordinamento Team per l'Innovazione digitale

FORMAZIONE INTERNA	AZIONI COERENTI CON IL PNSD	AZIONI SVOLTE DALL'ISTITUTO DALL'ANIMATORE DIGITALE E DAL TEAM PER L'INNOVAZIONE
Azione n. 31 del PNSD raccolta di pratiche	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creazione dello spazio web "Archivio progetti" sul sito istituzionale per la condivisione e documentazione di percorsi significativi e materiali di supporto all'innovazione didattica 2. Incontro di formazione con gli insegnanti per la condivisione di modalità comuni per l'invio e la produzione di materiali da pubblicare (formati e box) 3. Creazione dello spazio web "Scuola Digitale" per la condivisione del lavoro e dei materiali prodotti da animatore digitale e team dell'innovazione 4. Creazione dello spazio web "Azioni del PDM" per archiviare le iniziative promosse dal nostro Istituto 5. Implementazione costante dello spazio "News" per la promozione di attività didattiche, incontri, formazione, attività giornalistiche nelle scuole. 6. Archivio "Materiali utili per docenti alunni e genitori" 7. Apertura di un canale youtube riservato per i video prodotti nei vari percorsi 8. Apertura di uno spazio Calameo per le pubblicazioni di giornalini e diari di bordo. 9. Apertura di uno spazio su piattaforma EDMODO per il coordinamento Team Innovazione 	<p>http://www.icpremarriacco.gov.it/offerta-formativa/archivio-progetti</p> <p>http://www.icpremarriacco.gov.it/offerta-formativa/scuola-digitale</p> <p>http://www.icpremarriacco.gov.it/offerta-formativa/pdm/azioni-del-pdm</p> <p>http://www.icpremarriacco.gov.it/materiali/perdocenti</p>

FORMAZIONE INTERNA	AZIONI COERENTI CON IL PNSD	AZIONI SVOLTE DALL'ISTITUTO DALL'ANIMATORE DIGITALE E DAL TEAM PER L'INNOVAZIONE
Azione n. 27 del PNSD rafforzare la formazione e iniziale sull'innovazione didattica	Progettare per competenze e usare le tecnologie per la realizzazione di ambienti di apprendimento significativi, motivanti e inclusivi	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di supporto, coauditata dal Team dell'innovazione, durante le riunioni di progettazione curricolare e nei dipartimenti, alla predisposizione di materiali e percorsi di progettazione disciplinare ed interdisciplinare; in particolare ho curato la formazione sulla didattica inclusiva e laboratoriale. • Attività di docenza in Corso di formazione rivolto a tutti i docenti dell'Istituto "Didattica inclusiva e tecnologie" Frequenza alta 30 persone. • Iscrizione dell'istituto a "Programma il Futuro" La settimana del codice - MIUR-
Azione n. 15 del PNSD scenari innovativi per lo sviluppo di competenze e digitali applicate	1. Educazione ai media e ai social network	<ul style="list-style-type: none"> • Rivolto ad alunni e insegnanti - Evento 9 giugno, "Digital Creative Day" più di 300 partecipanti • Per alunni e insegnanti blog per la raccolta delle news con apertura ai commenti nel rispetto della netiquette • Piattaforma Edmodo per il Team Innovazione

COINVOLGIMENTO COMUNITÀ SCOLASTICA

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	AZIONI COERENTI CON IL PNSD	AZIONI SVOLTE DALLA SCUOLA DALL ANIMATORE DIGITALE E DAL TEAM PER L'INNOVAZIONE
Azione n. 4 del PNSD Ambienti per la didattica digitale	Utilizzo di laboratori mobili con iPad e lavagne interattive	Molti percorsi e prodotti interessanti sono stati realizzati in particolare dagli insegnanti che hanno preso parte alla formazione specifica promossa sia nel nostro Istituto sia dal centro di risorse territoriale rete RagazzidelFiume e comprensivi digitali. Si conta di impiegare le loro competenze nel prossimo anno al servizio della formazione interna per disseminare buone pratiche e sperimentazione ad altre classi e segmenti della scuola.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	AZIONI COERENTI CON IL PNSD	AZIONI SVOLTE DALLA SCUOLA DALL ANIMATORE DIGITALE E DAL TEAM PER L'INNOVAZIONE
	Coding e pensiero computazionale	L'azione n.17 del PNSD vuole portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria. Pur avendo per il terzo anno consecutivo iscritto il nostro Istituto al sito di Programma il Futuro e fatto richiesta per alcune classi dell'ora del codice, non siamo ancora riusciti a godere dell'intervento di uno degli esperti inviati dal MIUR. Utilizzando le competenze acquisite durante corsi di formazione, si è riusciti a proporre ugualmente in alcune classi l'ora del coding e ad aprire un blog dove gli alunni che hanno partecipato, hanno potuto lasciare impressioni e commenti.
Azione n. 15 del PNSD scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate	Metodi innovativi che consentono agli studenti di acquisire competenze di comunicazione, tecnologiche e di media literacy (comunicazione multimediale) Lettura e scrittura in ambienti digitali misti	Numerosi gli articoli creati dalle redazioni giornalistiche, in forma di lavoro in piccolo e grande gruppo. Numerosi anche i prodotti video: GT, reportage, tutorial creativi, storytelling, Radio, cartoni animati, videopoesie. Moltissime le pubblicazioni multimediali piccoli ebook, presentazioni... Tutti i lavori, superano quest'anno il centinaio, sono stati pubblicati sul sito dell'istituto e sul sito della rete ragazzidelFiume nelle aree di competenza dalla sottoscritta e dall'insegnante Mara Cernoia. In particolare la presenza di archivi dedicati, strutturati secondo i criteri di una documentazione semplice e fruibile favorisce la replicabilità delle esperienze e la catalogazione di buone pratiche: Archivio Progetti Archivio Lingua friulana Archivio GT e Trasmissioni Radio Archivio Progetto Claps Pedras
	La didattica Metacognitiva e le mappe con supporto di software e App specifici	Attraverso la formazione proposta si è cercato di ribadire l'utilità dell'uso della didattica metacognitiva e degli strumenti compensativi per una didattica inclusiva. Sono state date indicazioni su applicazioni specifiche multiplatforma da poter utilizzare in classe.
Azione n.33 del PNSD Osservatorio per la scuola digitale	Collaudo e verifica delle attrezzature presenti nelle scuole	Si è proceduto al collaudo delle Dotazioni tecnologiche e ambienti multimediali reti LAN-Wlan che ora consentono la copertura totale di rete degli edifici scolastici , aula per aula con un cablaggio ora attivo. Le attrezzature per la realizzazione degli ambienti digitali con le quali sono state realizzate aule aumentate dalla tecnologia sono attive e collaudate.
	Adesione ai nuovi Bandi PON	In cooperazione con lo Staff mi sono occupata della progettazione dei due PON

PUNTI DI FORZA E CRITICITÀ

PUNTI DI FORZA

La collaborazione e il supporto del dirigente scolastico, dello Staff di coordinamento e degli insegnanti del Team dell'innovazione, hanno consentito di convogliare le energie mie e di altri docenti nella forma più concreta e creativa, arrivando così a produrre per la scuola numerose progettualità significative molte delle quali ampiamente documentate e condivise e per quest'anno due candidature PON: "Orientamento" e "Competenze di Cittadinanza globale".

La cooperazione con altre funzioni strumentali, con i coordinatori e i referenti di diversi progetti inseriti nel nostro POF, ha permesso un controllo-monitoraggio continuo delle azioni attivate nella scuola, nell'ottica del miglioramento dell'utilizzo delle tecnologie e della documentazione di buone pratiche.

Amministrare il sito web del nostro istituto ha permesso di adeguarlo alle nostre esigenze e a quelle di una sempre maggiore facilità di navigazione e reperimento dei contenuti. Ho creato una serie di pagine di rimando e diversi archivi che potranno essere ulteriormente implementati, per meglio rispondere alle esigenze del PNSD. Ad esempio è stato incrementato l'archivio progetti per una pubblicazione categorizzata delle diverse esperienze didattiche favorendo l'interscambio e la documentazione. In team abbiamo sperimentato la piattaforma google ed Eventbrite per la gestione dei corsi e il monitoraggio delle presenze e la modulistica aggiornata reperibile in qualsiasi momento sul sito stesso.

L'esperienza di gestire i corsi nella modalità della formazione interna, ha dato davvero ottimi risultati, sia in termini di partecipazione che di gradimento, sia in termini di incremento degli spazi archivio "Azioni del PDM" "Scuola Digitale" e "Progetti" implementati con i materiali rilasciati dai diversi formatori, con prodotti realizzati da studenti ed insegnanti e tutorial per docenti ed alunni che così trasformano parti del nostro sito in vere e proprie piattaforme e.learning, per un aggiornamento continuo e partecipato.

Si prospetta quindi di coinvolgere altri docenti interni, di grande competenza, per la realizzazione di corsi per la formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa della scuola.

CRITICITÀ

Attualmente risultano ancora esserci delle criticità relative al funzionamento delle dotazioni tecnologiche vetuste e non aggiornate presenti nelle nostre scuole. Le criticità delle strumentazioni sono dovute sia a schede video ed audio dei pc collegati alle LIM ormai obsoleti a supportare i materiali multimediali sia perché manca la cultura dell'uso dello strumento in forma quotidiana, attiva e creativa anche in modalità offline. Si auspica un graduale potenziamento e aggiornamento delle tecnologie per creare delle aule aumentate fruibili ed efficienti. Vi è l'esigenza di trovare spazi adeguati per i corsi in modalità laboratoriale.

Da potenziare ulteriormente la cultura della documentazione, attraverso la formazione interna, riguardo l'uso di software e tools specifici per la didattica in generale e le LIM ed estendere la formazione sull'uso di piattaforme collaborative e metodologia laboratoriale innovativa.

Da intensificare i momenti di riflessione sulle pratiche didattiche attraverso focus group tra docenti soprattutto di ordini diversi di scuola, nell'ottica della continuità e della Ricerca-azione per una migliore implementazione del curricolo verticale.

Numerose e validissime le UDA prodotte in tutti e tre i segmenti delle nostre scuole, ma ancora poco collaborativo e soprattutto poco condiviso. Utilizzare una piattaforma condivisa durante la progettazione su google Drive o Edmodo, ad esempio, potrebbe ridurre gli incontri in presenza, razionalizzare i tempi e permettere maggiore cooperazione.

Ottimo il fatto di avere un team dell'innovazione e giudizioso il consiglio di dirigente e staff di avere possibilmente insegnanti di tutti gli ordini di scuola, ma poche le possibilità di incontrarci in presenza, per quest'anno.

Premariacco, 25 giugno 2017