



Istituto d'Istruzione Superiore 

“JACOPO LINUSSIO”

Via Circonvallazione Sud n. 29 33033 CODROIPO



Prot. 198/2018

Codroipo, 09/01/2018

Alle sezioni di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line**

del sito internet dell'istituzione scolastica

[www.linussio.gov.it](http://www.linussio.gov.it)

**Altre Istituzioni Scolastiche Della  
Provincia Di Udine**

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – *Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa*. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Codice Identificativo Progetto	Cup
10.1.1A-FSEPON-FR-2017-29	G89G17000290007

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE:**

**1° PERSONALE INTERNO ALLA SCUOLA**

**2° PERSONALE APPARTENENTE AD ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA**

**PER IL RECLUTAMENTO DELLE SEGUENTI FIGURE:**

**ESPERTI - TUTOR – REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA**

la nota prot. AOODGEFID 31702 del 24/07/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “10862 del 16/09/2016”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1

– Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)”.

- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 2/3 del 18/10/2016 e Consiglio di Istituto – delibera n° 55/06 del 28/10/2016);
- VISTA** la candidatura Prot. n° 28078
- VISTA** la nota prot. **AODGEFID 31702 del 24/07/2017** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto– codice **10.1.1°-FSEPON-FR-2017-29** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 39.774,00**
- VISTA** la nota prot.n. AODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **61/2 del 14/11/2017**
- relativa all’assunzione nel programma annuale 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di **Euro 39.774,00**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

#### **E M A N A**

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l’intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

**Il presente Avviso è rivolto al:**

**1° PERSONALE INTERNO**

**2° PERSONALE APPARTENENTE AD ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA**

**per la formazione di n. 2 graduatorie la cui priorità è quella elencata precedentemente. Nello specifico si procederà prioritariamente all’affidamento degli incarichi al personale appartenente alla graduatoria n.1**

“personale interno alla scuola”, nel caso di mancanza di candidati o esaurimento della stessa si procederà all’affidamento con la graduatoria n.2 “personale appartenente ad altra Istituzione scolastica

**Art. 1 – Interventi previsti**

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Ambito disciplinare
Corso di arrampicata	30 30	20	5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Scienze motorie
Linussio's tennis tavolo	30 30	20	5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Scienze motorie
English for life	30 30	30	5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Lingua straniera: Inglese
Provaci ancora, Linussio	30 30	40	5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Materie letterarie e Matematica
L'arte sostenibile dell'agricoltura	30 30	40	5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto n	Scienze agrarie e simili
Web per tutti	30 30	40	5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Scienze informatiche, Matematica
Musica teatro Emozioni	30 30	20	5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Discipline delle Arti, della musica e dello spettacolo, Materie letterarie o simili

**Art. 2 – Figure professionali richieste**

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

**II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE:**

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l’attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l’informazione all’interno sugli esiti conseguiti;
4. predisporre una scheda di autovalutazione da far compilare ai docenti e ai tutor di ciascun modulo formativo relativamente alle risorse impiegate, ai risultati conseguiti e alle criticità riscontrate nella realizzazione del modulo nonché elaborare e somministrare questionari sull’efficacia di ciascun modulo formativo;
5. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
6. verificare, sia in itinere che ex-post, l’andamento e gli esiti degli interventi;
7. inserire sulla piattaforma INDIRE predisposta dal MIUR i dati richiesti;
8. redigere relazione conclusiva sull’attività svolta evidenziando elementi di forza e criticità riscontrati.

## IL TUTOR con i seguenti compiti

1. Partecipare alla selezione degli allievi partecipanti nonché raccogliere e curare tutto il materiale cartaceo necessario all'espletamento del corso (iscrizione allievi, schede allievi, autorizzazioni genitori, schede di rilevazione, schede di verifica calendario del corso, ecc.).
2. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
3. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
4. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi.
5. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
6. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
7. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico.
8. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
9. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
10. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
11. Consegnare agli Uffici di Segreteria preposti tutto il materiale raccolto.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
  - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

## L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo, un progetto formativo evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre.
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto.
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente.
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
6. Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato.
7. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
8. Consegnare, a conclusione dell'incarico:
  - piano di lavoro seguito con indicazione di obiettivi e attività predisposte;
  - relazione conclusiva da cui si evincano, tra l'altro, gli esiti raggiunti, strategie utilizzate per accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, le eventuali criticità e – per ogni alunno - le competenze in entrata e le competenze in uscita
  - prove di verifica relative alle competenze in entrata e in uscita effettuate da ogni alunno.

## Art. 3: Oggetto dell'incarico

Modulo formativo	Destinatari	Durata Modulo	Profili e competenze richiesti
------------------	-------------	---------------	--------------------------------

<p>Tipologia: Educazione motoria; sport; gioco didattico</p> <p><b>PALESTRA DI ROCCIA</b></p> <p><b>CORSO DI ARRAMPICATA</b></p> <p>Stop alla paura: autocontrollo e disciplina per una maggior consapevolezza di sé.</p> <p>Programma del modulo 10-Lezioni/seminari tenuti da esperti 20- Laboratori con produzione di lavori individuali</p> <p>Il corso si propone di preparare gli allievi all'arrampicata su monitiri di media difficoltà, sia su parete artificiale che in falesia. E' un corso base rivolto a chi si vuole avvicinare per la prima volta all'arrampicata libera. L'obiettivo del corso è di dare a chi lo frequenta le nozioni e le tecniche necessarie a metterli in grado al termine del corso di arrampicare in sicurezza in palestra indoor.</p> <p>Il corso si propone di preparare gli allievi all'arrampicata su monitiri di media difficoltà, sia su parete artificiale che in falesia. E' un corso base rivolto a chi si vuole avvicinare per la prima volta all'arrampicata libera.</p>	<p>n. 20 alunni</p> <p><u>Target:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio;</li> <li>- allievi con bassi livelli di competenze;</li> <li>- allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;</li> <li>- allievi con problemi relazionali;</li> <li>-</li> </ul>	<p>30 ore extrascolastiche da gennaio a a giugno 2018 secondo un calendario da definire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>n.1 Formatore</u></li> <li>- <u>n.1 Tutor</u></li> <li>- <u>n.1 Referente Valutazione</u></li> </ul> <p><b>Requisiti Inderogabili</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti a tempo indeterminato o determinato con incarico almeno fino al termine delle lezioni ed in servizio presso questa Istituzione Scolastica.</li> </ul> <p><b>Requisiti specifici di tutor e Referente Valutazione</b> (che contribuiscono alla determinazione del punteggio per la selezione del vincitore del bando):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specifiche competenze relative ai contenuti del modulo</li> <li>- competenze informatiche per inserimento dati su piattaforma INDIRE</li> </ul> <p><b>Requisiti specifici del formatore</b> (che contribuiscono alla determinazione del punteggio per la selezione del vincitore del bando):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Titoli sportivi specifici attestanti la comprovata competenza professionale come atleta ed istruttore formatore, in particolare negli ambiti dell'arrampicata</li> <li>- Attestati di partecipazione a stage nazionali per l'approfondimento delle tecniche di arrampicata</li> <li>- Esperienza pratica come trainer in palestre del territorio, in particolare con utenza adolescente.</li> <li>- Conoscenza delle problematiche giovanili per favorire una comunicazione efficace in un'ottica di integrazione sociale e lotta al disagio.</li> <li>- Presentazione di un progetto didattico che persegua obiettivi pratici e teorici indirizzati alla responsabilizzazione e alla motivazione dei ragazzi, quindi spendibili non solo nel percorso scolastico ma nella vita.</li> </ul>
<p><b>Tipologia:</b> Educazione motoria; sport; gioco didattico</p> <p><b>LINUSSIO'S TENNIS TAVOLO</b></p> <p>Programma del modulo 15-Lezioni/seminari tenuti da esperti 15- Laboratori con produzione di lavori individuali</p>	<p>n. 20 alunni</p> <p><u>Target:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio;</li> <li>- allievi con bassi livelli di competenze;</li> <li>- allievi in condizioni socio-economiche</li> </ul>	<p>30 ore extrascolastiche e da gennaio a giugno 2018 secondo un calendario da definire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>n.1 Formatore</u></li> <li>- <u>n.1 Tutor</u></li> <li>- <u>n.1 Referente Valutazione</u></li> </ul> <p><b>Requisiti Inderogabili</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti a tempo indeterminato o determinato con incarico almeno fino al termine delle lezioni ed in servizio presso questa Istituzione Scolastica in possesso di:</li> </ul> <p><b>Requisiti specifici di tutor e Referente Valutazione</b> (che contribuiscono alla determinazione del punteggio per la selezione del vincitore del bando):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specifiche competenze relative ai contenuti del modulo</li> <li>- competenze informatiche per</li> </ul>

<p>La pratica del tennis tavolo permette di sviluppare doti fisiche di coordinazione, velocità nei movimenti e riflessi. L'allenamento con il tennis tavolo porta benefici con uno sforzo fisico poco impegnativo rinforzando la colonna vertebrale e le fasce muscolari di braccia e spalle. Sport quale occasione di reale integrazione per il superamento dei pregiudizi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;</li> <li>- allievi con problemi relazionali;</li> </ul>		<p>inserimento dati su piattaforma INDIRE</p> <p><b>Requisiti specifici del formatore</b> (che contribuiscono alla determinazione del punteggio per la selezione del vincitore del bando):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Titoli sportivi specifici attestanti la comprovata competenza professionale come atleta ed istruttore formatore, in particolare negli ambiti del tennis da tavolo</li> <li>- Attestati di partecipazione a stage nazionali per l'approfondimento delle tecniche di tennis da tavolo</li> <li>- Esperienza pratica come trainer in palestre del territorio, in particolare con utenza adolescente</li> <li>- Conoscenza delle problematiche giovanili per favorire una comunicazione efficace in un'ottica di integrazione sociale e lotta al disagio.</li> </ul> <p>Presentazione di un progetto didattico che persegua obiettivi pratici e teorici indirizzati alla responsabilizzazione e alla motivazione dei ragazzi, quindi spendibili non solo nel percorso scolastico ma nella vita.</p>
<p><b>Tipologia:</b> <i>Arte scrittura creativa teatro</i></p> <p><b>MUSICA TEATRO EMOZIONI</b></p> <p>Programma del modulo Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p> <p>Attraverso un'attività laboratoriale gli allievi saranno guidati a conoscere le caratteristiche del linguaggio teatrale e musicale per mettere in scena uno spettacolo. La partecipazione degli studenti a tale attività permetterà loro di acquisire maggiore consapevolezza di sé e della propria espressività verbale e corporea facilitando una maggiore integrazione e relazione con gli altri.</p>	<p>n. 20 alunni</p> <p><u>Target:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio;</li> <li>- allievi con bassi livelli di competenze;</li> <li>- allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;</li> <li>- allievi con problemi relazionali;</li> </ul>	<p>30 ore extrascolastiche da gennaio a giugno 2018 secondo un calendario da definire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>n.1 Formatore</u></li> <li>• <u>n.1 Tutor</u></li> <li>• <u>n.1 Referente Valutazione</u></li> <li>• <b>Requisiti Inderogabili</b></li> <li>• Docenti a tempo indeterminato o determinato con incarico almeno fino al termine delle lezioni ed in servizio presso questa Istituzione Scolastica.</li> <li>• <b>Requisiti specifici di tutor e Referente Valutazione</b> (che contribuiscono alla determinazione del punteggio per la selezione del vincitore del bando): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ specifiche competenze relative ai contenuti del modulo</li> <li>○ competenze informatiche per inserimento dati su piattaforma INDIRE</li> </ul> </li> <li>• <b>Requisiti specifici del formatore</b> (che contribuiscono alla determinazione del punteggio per la selezione del vincitore del bando):</li> <li>- Laurea in Discipline delle Arti, della musica e dello spettacolo o Titolo accademico similare, Materie letterarie o corsi di laurea affini.</li> <li>- Comprovata esperienza nella organizzazione e gestione di laboratori teatrali-musicali per studenti con messa in scena di uno spettacolo teatrale/musical.</li> <li>- Capacità di coinvolgere gli allievi attraverso giochi teatrali di socializzazione, di immaginazione e</li> </ul>

			<p>fantasia singolarmente e in gruppo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienze teatrali nei ruoli di regista, sceneggiatore e/o attore teatrale</li> </ul>
<p><b>Tipologia:</b> <i>Potenziamento della lingua straniera</i></p> <p><b>ENGLISH FOR LIFE</b></p> <p>Programma del modulo: 15- lezioni aggiuntive in aula studenti 5 – laboratori con produzione di lavori di gruppo 5- laboratori con produzione di Lavori individuali</p> <p>Il corso si propone al di là di un consolidamento di regole e schemi anche di occuparsi di tutte quelle notizie, falsi miti e leggende metropolitane che circondano l'inglese e che costituiscono un ottimo carburante per stimolare l'approfondimento e capire meglio come apprendere questa lingua davvero meravigliosa. È preferibile un approccio del tipo: "Ti spiego perché è importante, così non vedrai l'ora di studiarlo" rispetto a: "Ora studia senza porti nessuna domanda e tra vent'anni capirai." Tra l'altro, non si tratta soltanto di imparare l'inglese allo scopo di comunicare con persone provenienti da altri paesi, ma anche di conoscerlo per capire meglio il mondo in cui viviamo</p>	<p>n. 30 alunni</p> <p><b>Target:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio;</li> <li>- allievi con bassi livelli di competenze;</li> <li>- allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;</li> <li>- allievi con problemi relazionali;</li> <li>-</li> </ul>	<p>30 ore extrascolastiche e da gennaio a giugno 2018 secondo un calendario da definire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>n.1 Formatore</u></li> <li>- <u>n.1 Tutor</u></li> <li>- <u>n.1 Referente Valutazione</u></li> </ul> <p><b>Requisiti del tutor e del Referente Valutazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti a tempo indeterminato o determinato con incarico almeno fino al termine delle lezioni ed in servizio presso questa Istituzione Scolastica in possesso di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- specifiche competenze relative ai contenuti del modulo</li> <li>- competenze informatiche per inserimento dati su piattaforma INDIRE</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Requisiti specifici del formatore</b> Laurea in lingua inglese e relativa abilitazione all'insegnamento; competenze metodologiche di didattica innovativa; esperienze professionali pregresse.</p>
<p><b>Topologia:</b> <i>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali</i></p> <p><b>L'ARTE SOSTENIBILE DELL'AGRICOLTURA</b></p>	<p>n. 40alunni</p> <p><b>Target:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso</li> </ul>	<p>30 ore extrascolastiche da gennaio a giugno 2018 secondo un calendario da definire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>n.1 Formatore</u></li> <li>- <u>n.1 Tutor</u></li> <li>- <u>n.1 Referente Valutazione</u></li> <li>-</li> </ul> <p><b>Requisiti Inderogabili</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti a tempo indeterminato o determinato con incarico almeno fino al termine delle lezioni ed in servizio presso questa Istituzione Scolastica.</li> </ul> <p><b>Requisiti specifici di tutor e Referente Valutazione</b> <i>(che contribuiscono alla</i></p>

<p><b>Programma del modulo</b></p> <p>10 – Lezioni addizionali a un’aula studenti 10- Lezioni/seminari tenuti da esperti 10 – esperienza presso aziende/enti/ecc.</p> <p>Consentire agli alunni di sviluppare una maggiore sensibilità e responsabilità agricolo-ambientale-territoriale attraverso attività tecnico pratiche finalizzate all’acquisizione di competenze specifiche e favorire un futuro inserimento lavorativo nelle realtà locali.</p>	<p>lo studio; - allievi con bassi livelli di competenze; - allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; - allievi con problemi relazionali; -</p>		<p>determinazione del punteggio per la selezione del vincitore del bando):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specifiche competenze relative ai contenuti del modulo</li> <li>- competenze informatiche per inserimento dati su piattaforma INDIRE</li> </ul> <p><b>Requisiti specifici del formatore</b> (che contribuiscono alla determinazione del punteggio per la selezione del vincitore del bando):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laurea e relativa abilitazione in Scienze agrarie o corsi di laurea affini e relativa abilitazione all’insegnamento ;</li> <li>- competenze metodologiche di didattica innovativa;</li> <li>- esperienze professionali pregresse</li> </ul>
<p><b>Tipologia:</b> Innovazione didattica e digitale</p> <p><b>WEB PER TUTTI</b></p> <p><b>Programma del modulo</b></p> <p>10 – Lezioni addizionali a un’aula studenti 10- Lezioni/seminari tenuti da esperti 10 – esperienza presso aziende/enti/ecc.</p> <p>Un corso sull’uso delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione quali nuovi ambienti di apprendimento. Si utilizzerà la piattaforma WORD-PRESS per la gestione dei ruoli e degli accessi e per la creazione e pubblicazione di contenuti multimediali e ipertestuali</p>	<p>n. 40 alunni</p> <p><u>Target:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio;</li> <li>- allievi con bassi livelli di competenze;</li> <li>- allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;</li> <li>- allievi con problemi relazionali;</li> <li>-</li> </ul>	<p>30 ore extrascolastiche e da gennaio a giugno 2018 secondo un calendario da definire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>n.1 Formatore</u></li> <li>- <u>n.1 Tutor</u></li> <li>- <u>n.1 Referente Valutazione</u></li> </ul> <p><b>Requisiti Inderogabili</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti a tempo indeterminato o determinato con incarico almeno fino al termine delle lezioni ed in servizio presso questa Istituzione Scolastica in possesso di:</li> </ul> <p><b>Requisiti specifici di tutor e Referente Valutazione</b> (che contribuiscono alla determinazione del punteggio per la selezione del vincitore del bando):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specifiche competenze relative ai contenuti del modulo</li> <li>- competenze informatiche per inserimento dati su piattaforma INDIRE</li> </ul> <p><b>Requisiti specifici del formatore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea in Scienze informatiche</li> <li>- Certificazioni informatiche</li> <li>- Conoscenza e uso della piattaforma WORD-PRESS</li> </ul>
<p><b>Tipologia:</b> <i>Potenziamento delle competenze di base</i></p> <p><b>PROVACI ANCORA, LINUSSIO</b></p>	<p>n. 40 alunni</p> <p><u>Target:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione,</li> </ul>	<p>30 ore extrascolastiche da gennaio a giugno 2018 secondo un calendario da definire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>n.1 Formatore</u></li> <li>- <u>n.1 Tutor</u></li> <li>- <u>n.1 Referente Valutazione</u></li> <li>-</li> </ul> <p><b>Requisiti Inderogabili</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti a tempo indeterminato o determinato con incarico almeno fino al termine delle lezioni ed in servizio presso questa Istituzione Scolastica.</li> </ul> <p><b>Requisiti specifici di tutor e Referente</b></p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il modulo si prefigge di sostenere i ragazzi che ritengono lo studio motivo di noia, peso e costrizione. E' importante far loro capire che è un'attività che si deve affrontare non solo perché è obbligatoria, ma anche perché porta in sé molti elementi interessanti e persino piacevoli.</li> <li>- Sarà fondamentale indurre gli allievi a pensare allo studio in modo diverso da quanto fatto finora: per esempio, considerarlo come un lavoro d'équipe in cui ciascuno dimostra le proprie abilità, per dimostrare ciò che si è davvero capaci di fare e rafforzare la propria autostima.</li> <li>- Infine, attraverso il consolidamento delle competenze di base (Italiano e Matematica) si aiuteranno gli allievi a superare le prime ovvie difficoltà e la necessaria fatica, al fine di trovare la giusta</li> <li>- spinta verso il traguardo.</li> </ul>	<p>disaffezione verso lo studio;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- allievi con bassi livelli di competenze;</li> <li>- allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;</li> <li>- allievi con problemi relazionali;</li> <li>-</li> </ul>	<p><b>Valutazione</b> (che contribuiscono alla determinazione del punteggio per la selezione del vincitore del bando):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specifiche competenze relative ai contenuti del modulo</li> <li>- competenze informatiche per inserimento dati su piattaforma INDIRE</li> </ul> <p><b>Requisiti specifici del formatore</b> (che contribuiscono alla determinazione del punteggio per la selezione del vincitore del bando):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea in Materie letterarie e relativa abilitazione all'insegnamento</li> <li>- Laurea in Matematica o in Matematica e Fisica e relativa abilitazione all'insegnamento</li> <li>- competenze metodologiche di didattica innovativa;</li> <li>- esperienze professionali pregresse</li> </ul>
---	--	---

#### Art. 4 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

#### Art. 5. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 30/01/2018** e dovranno essere completati **entro 30/06/2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

**L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n.7 percorsi formativi.**

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor, esperti e figure aggiuntive, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

#### Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.linussio.gov.it](http://www.linussio.gov.it), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [udis01100p@pec.istruzione.it](mailto:udis01100p@pec.istruzione.it).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 18/01/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE “ \_\_\_\_\_ ” – Titolo \_\_\_\_\_**”.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

#### **Art. 7. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae e proposta progettuale pienamente corrispondente alle esigenze progettuali. In tutti i moduli l'esperto sarà affiancato da un tutor e da una figura aggiuntiva.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.linussio.gov.it](http://www.linussio.gov.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.linussio.gov.it](http://www.linussio.gov.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

**In caso di parità di punteggio, si adatterà il criterio:**

- **Candidato più giovane**

- **Sorteggio**

**Art. 8. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Formatore	Compenso orario lordo Stato 70,00 €	compenso max. 2.100,00 € onnicomprensivo di ogni tributo/onere, riferito al massimo numero di ore previste per il modulo (30 ore)
Tutor	Compenso orario lordo Stato stabilito dalla Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 pari a 30,00 €	30h/modulo per un compenso max. pari a 900,00 € onnicomprensivo di ogni tributo/onere
Referente per la Valutazione	Compenso orario per ore aggiuntive non di insegnamento stabilito dal CCNL vigente pari a 23,23 € lordo Stato.	15h/modulo per un compenso pari a 348,45 € lordo Stato

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico, dott.ssa **Maddalena Venzo**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.linussio.gov.it](http://www.linussio.gov.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

F.to digitalmente da  
Il Dirigente Scolastico  
Maddalena Venzo

(Allegato 1)

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di un elenco di tutor/esperti formatori/referenti per la valutazione per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. - Progetto Dalla Periferia al Successo

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di:**

Interno     Altro Istituto

E di essere inserito/a nella graduatoria di:

Esperto

Tutor

Referente alla Valutazione

per le attività del PON FSE dal titolo ██████████ – codice ██████████

nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	Laurea specialistica richiesta
<input type="checkbox"/>	Corso di arrampicata	Laurea in Scienze motorie
<input type="checkbox"/>	Linussio's tennis tavolo	Laurea in Scienze motorie
<input type="checkbox"/>	English for life	Laurea in Lingua inglese
<input type="checkbox"/>	Provaci ancora, Linussio!	Lettere , Matematica, Matematica e Fisica
<input type="checkbox"/>	L'arte sostenibile dell'agricoltura	Laurea Scienze Agrarie o corsi universitari affini
<input type="checkbox"/>	Web per tutti	Laurea in Scienze informatiche
<input type="checkbox"/>	Musica teatro Emozioni	Laurea in Discipline delle Arti, della musica e dello spettacolo, o Titolo accademico similare, Materie letterarie o corsi di laurea affini

E di essere inserito/a nella graduatoria in qualità di:

TUTOR- ESPERTO- REFERENTE PER LA VALUTAZIONE (specificare).

MODULO	TUTOR D'AULA	DOCENTE ESPERTO	REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
Corso di arrampicata			
Linussio's tennis tavolo			
English for life			
Provaci ancora, Linussio!			
L'arte sostenibile dell'agricoltura			
Web per tutti			

Musica teatro Emozioni			
------------------------	--	--	--

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

**DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- *copia di un documento di identità valido;*
- *Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.*
- Dichiaro, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

L'Istituto **IIS JACOPO LINUSSIO - CODROIPO** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del

trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato 2 scheda di autovalutazione**

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ALTRI ISTITUTI**

**ESPERTO – TUTOR REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

	<b>Tabella di valutazione</b> <b>TITOLO ACCESSO</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio a cura candidato</b>	<b>Punteggio a cura Ufficio</b>
1	Laurea vecchio ordinamenti o specialistica nuovo ordinamento specifica nel settore oggetto dell'avviso  <b>Laurea triennale</b> <b>Diploma di istruzione secondaria di secondo grado</b>	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode  Punti 4		
2	Certificazioni attestanti conoscenze e/o competenze specifiche	Punti 10 per ogni attestato		
3	Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS, CAD)	Punti 10		
4	Partecipazione a corsi di perfezionamento/master attinenti alla professionalità richiesta	Punti 2 per ogni corso		
5	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento relativi ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento e agli altri Bisogni Educativi Speciali	Punti 3 per ogni corso		
6	Precedenti incarichi documentati e coerenti con la professionalità richiesta (per un massimo di 30 punti)	Punti 3 per ogni incarico		
7	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON ovvero di alternanza scuola lavoro in qualità di esperto/tutor/referente, di durata non inferiore a 25 ore	Punti 1 per ogni esperienza		
8	Tutor d'aula/facilitatore/valutatore in corsi Pon	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		

	<b>Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR</b>			
10	Congruenza del progetto didattico e dei relativi obiettivi pratici e teorici indirizzati alla responsabilizzazione e alla motivazione dei ragazzi con le finalità del PON “ Lotta al disagio e alla dispersione scolastica”	.Punti massimo 20		
<b>Totali</b>				

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



(Allegato 1)

**Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di un elenco di tutor/esperti formatori/referenti per la valutazione per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. - Progetto Dalla Periferia al Successo**

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di:**

Interno     Altro Istituto

E di essere inserito/a nella graduatoria di:

Esperto

Tutor

Referente alla Valutazione

per le attività del PON FSE dal titolo ██████████ – codice ██████████

nel/i seguente/i Modulo/i

	<b>Titolo modulo e Attività</b>	<b>Laurea specialistica richiesta</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Corso di arrampicata</b>	Ad esempio: Scienze motorie
<input type="checkbox"/>	<b>Linussio's tennis tavolo</b>	Ad esempio: Scienze motorie
<input type="checkbox"/>	<b>English for life</b>	Ad esempio: Laurea in lingue
<input type="checkbox"/>	<b>Provaci ancora, Linussio!</b>	Lettere o Matematica
<input type="checkbox"/>	<b>L'arte sostenibile dell'agricoltura</b>	Scienze Agrarie
<input type="checkbox"/>	<b>Web per tutti</b>	Laurea in informatica
<input type="checkbox"/>	<b>Musica teatro Emozioni</b>	Ecc.

E di essere inserito/a nella graduatoria in qualità di:

**TUTOR- ESPERTO- REFERENTE PER LA VALUTAZIONE (specificare).**

MODULO	TUTOR D'AULA	DOCENTE ESPERTO	REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
<b>Corso di arrampicata</b>			
<b>Linussio's tennis tavolo</b>			
<b>English for life</b>			
<b>Provaci ancora, Linussio!</b>			
<b>L'arte sostenibile dell'agricoltura</b>			
<b>Web per tutti</b>			
<b>Musica teatro Emozioni</b>			

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

#### **DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

#### **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- *copia di un documento di identità valido;*
- *Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.*
- Dichiaro, inoltre:
  - di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
  - di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
    - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
    - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
    - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
    - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
    - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
    - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

L'Istituto **IIS JACOPO LINUSSIO - CODROIPO** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato 2 scheda di autovalutazione**

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ALTRI ISTITUTI**

**ESPERTO – TUTOR REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

	<b>Tabella di valutazione</b> <b>TITOLO ACCESSO</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio a cura candidato</b>	<b>Punteggio a cura Ufficio</b>
1	Laurea vecchio ordinamenti o specialistica nuovo ordinamento specifica nel settore oggetto dell'avviso  <b>Laurea triennale</b> <b>Diploma di istruzione secondaria di secondo grado</b>	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode  Punti 4		
2	Certificazioni attestanti conoscenze e/o competenze specifiche	Punti 10 per ogni attestato		
3	Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS, CAD)	Punti 10		
4	Partecipazione a corsi di perfezionamento/master attinenti alla professionalità richiesta	Punti 2 per ogni corso		
5	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento relativi ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento e agli altri Bisogni Educativi Speciali	Punti 3 per ogni corso		
6	Precedenti incarichi documentati e coerenti con la professionalità richiesta (per un massimo di 30 punti)	Punti 3 per ogni incarico		
7	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON ovvero di alternanza scuola lavoro in qualità di esperto/tutor/referente, di durata non inferiore a 25 ore	Punti 1 per ogni esperienza		
8	Tutor d'aula/facilitatore/valutatore in corsi Pon	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		

	<b>Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR</b>			
10	Congruenza del progetto didattico e dei relativi obiettivi pratici e teorici indirizzati alla responsabilizzazione e alla motivazione dei ragazzi con le finalità del PON “ Lotta al disagio e alla dispersione scolastica”	.Punti massimo 20		
<b>Totali</b>				

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_